|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课题 | Unit 3 my weekend plan | | | 课时 | 4 |
| 学习内容 | B Let’s learn/Let’s Role-play  词汇：dictionary，comic book，word book，postcard  句型：Where are we going? We’re going to buy … | | | | |
| 课型 | 词汇课 | 授课日期 |  | | |
| 学  习  目  标 | 知识与技能：  1. 能够听、说、读、写描述书店中常见物品的单词和词组： dictionary，comic book，word book，postcard。  2. 能够正确使用上述单词和词组描述书店中常见的物品。  3. 学生通过角色扮演，运用本单元的词汇句型描述书店中想要购买的物品。  过程与方法：  1.自主学习四会单词和短语（试读试翻译，可以借助单词表，不会的注意作标记）  2.流利背诵四会单词和短语。  情感态度与价值观：  各个环节激发他们的英语学习兴趣，并培养他们乐于助人的精神。 | | | | |
| 学习重点 | 词汇：dictionary，comic book，word book，postcard  句型：Where are we going? We’re going to buy … | | | | |
| 学习难点 | 能够正确使用书店中常见物品的单词和词组： dictionary，comic book，word book，postcard。 | | | | |
| 教学准备 | 英语书、单词卡片、多媒体、课件 | | | | |
| 学 习 过 程 | | | | | |
| 一、自学导航：  **看图片，写单词。**  1. 2.3.4.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Keys：  **看图片，写单词。**  1.dictionary 2.word book 3.postcard 4.comic book  二、教授新知：  1、看多媒体课件，跟读dictionary，comic book，word book，postcard。  2、再看多媒体动画，跟读dictionary，comic book，word book，postcard。  3、你会读了吗？大声读给你的组员听吧！听谁的发音最正确、音调最正确。  （1）小组内自由读。  （2）各小组长领读，全班跟读。  （3）小组推荐优秀组员分角色表演。  4.选择合适的答案。  ( )1.—\_\_\_\_\_\_\_\_ are you going?  —I’m going to the cinema.  A. What B. Where C. When  ( )2.I'm going to visit my grandparents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  A. on Saturdays B. this weekend C. last weekend  ( )3.Why not \_\_\_\_\_\_\_ on Tuesday?  A. to go B. go C. going  ( )4.I am going to buy a comic book\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ space.  A. and B. with C. about  ( )5.Sarah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ going to buy a book this afternoon.  A. is B. am C. are  Keys：1.A 2.B 3.A 4.C 5.A  5、小组展示(Group show)  三、 课堂检测：  1）**读一读，连线。**  1. 　　　 A. comic book　　　　　 a. 词典  2.  B. dictionary b. 单词书  3.  C. post card c. 漫画书  4.  D. word book d. 明信片  **2）根据所给答句，选择合适的疑问词写在横线上。**    1. —\_\_\_\_\_\_\_\_are you going to do？  —I'm going to go shopping.  2. —\_\_\_\_\_\_\_\_are you going?  —I'm going to the store.  3. —\_\_\_\_\_\_\_\_are you going?  —This morning.  4. —\_\_\_\_\_\_\_\_do you go to the market?  —By car.  5. —\_\_\_\_\_\_\_\_book is this?  —It's Amy’s.  Keys：  **1）读一读，连线。**  1--B--a 2--C--d 3--D--b 4--A—c  **2）根据所给答句，选择合适的疑问词写在横线上。**  1.What 2.Where 3.When 4.How 5.Whose  四、家庭作业： 《资源与评价》相对应练习  五、课堂小结：  这节课我学到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.  六、板书设计：  Unit 3 my weekend plan  B Let’s learn/Let’s Role-play  词汇：dictionary，comic book，word book，postcard  句型：Where are we going?  We’re going to buy …  七、教学反思 | | | | | |