|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课题 | Unit 3 my weekend plan  | 课时 | 4 |
| 学习内容 | B Let’s learn/Let’s Role-play 词汇：dictionary，comic book，word book，postcard 句型：Where are we going? We’re going to buy … |
| 课型 | 词汇课 | 授课日期 |   |
| 学习目标 | 知识与技能：1. 能够听、说、读、写描述书店中常见物品的单词和词组： dictionary，comic book，word book，postcard。 2. 能够正确使用上述单词和词组描述书店中常见的物品。 3. 学生通过角色扮演，运用本单元的词汇句型描述书店中想要购买的物品。过程与方法：1.自主学习四会单词和短语（试读试翻译，可以借助单词表，不会的注意作标记）2.流利背诵四会单词和短语。情感态度与价值观：各个环节激发他们的英语学习兴趣，并培养他们乐于助人的精神。 |
| 学习重点 | 词汇：dictionary，comic book，word book，postcard 句型：Where are we going? We’re going to buy … |
| 学习难点 | 能够正确使用书店中常见物品的单词和词组： dictionary，comic book，word book，postcard。  |
| 教学准备 | 英语书、单词卡片、多媒体、课件 |
| 学 习 过 程 |
| 一、自学导航：**看图片，写单词。**1. 2.3.4.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Keys：**看图片，写单词。** 1.dictionary 2.word book 3.postcard 4.comic book 二、教授新知：1、看多媒体课件，跟读dictionary，comic book，word book，postcard。2、再看多媒体动画，跟读dictionary，comic book，word book，postcard。3、你会读了吗？大声读给你的组员听吧！听谁的发音最正确、音调最正确。（1）小组内自由读。 （2）各小组长领读，全班跟读。（3）小组推荐优秀组员分角色表演。4.选择合适的答案。( )1.—\_\_\_\_\_\_\_\_ are you going? —I’m going to the cinema. A. What B. Where C. When( )2.I'm going to visit my grandparents \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. A. on Saturdays B. this weekend C. last weekend( )3.Why not \_\_\_\_\_\_\_ on Tuesday? A. to go B. go C. going( )4.I am going to buy a comic book\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ space. A. and B. with C. about( )5.Sarah \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ going to buy a book this afternoon. A. is B. am C. areKeys：1.A 2.B 3.A 4.C 5.A5、小组展示(Group show)三、 课堂检测：1）**读一读，连线。**1. 　　　 A. comic book　　　　　 a. 词典 2.  B. dictionary b. 单词书3.  C. post card c. 漫画书4.  D. word book d. 明信片**2）根据所给答句，选择合适的疑问词写在横线上。**     1. —\_\_\_\_\_\_\_\_are you going to do？　　　　—I'm going to go shopping.2. —\_\_\_\_\_\_\_\_are you going? —I'm going to the store.3. —\_\_\_\_\_\_\_\_are you going? —This morning.4. —\_\_\_\_\_\_\_\_do you go to the market? —By car.5. —\_\_\_\_\_\_\_\_book is this? —It's Amy’s.Keys：**1）读一读，连线。** 1--B--a 2--C--d 3--D--b 4--A—c**2）根据所给答句，选择合适的疑问词写在横线上。** 1.What 2.Where 3.When 4.How 5.Whose四、家庭作业： 《资源与评价》相对应练习五、课堂小结： 这节课我学到了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.六、板书设计： Unit 3 my weekend planB Let’s learn/Let’s Role-play 词汇：dictionary，comic book，word book，postcard 句型：Where are we going?  We’re going to buy …七、教学反思 |